

Confinement des installations frigorifiques : les méthodes de recherche de fuites

APPLIQUER LES BONNES PRATIQUES EN MATIÈRE DE CONFINEMENT



1 jour - 7 heures

Public

• Toute personne qualifiée pour la maintenance d'exploitation d'installations frigorifiques et climatiques.

Prérequis

• Techniciens ayant des connaissances de base en froid et climatisation.

Moyens pédagogiques

• Questionnaire d'évaluation des connaissances en début de formation.
 • Exposés théoriques.
 • Etudes de cas.
 • Expériences et travaux dirigés.
 • Evaluation des acquis de la formation par QCM.

Lieu & Dates

• Inter : Voir planning sur le site www.cemaFroid-formation.com
 • Intra : nous contacter

Objectifs

- » Connaître les principaux attendus réglementaires en matière de confinement des systèmes frigorifiques.
- » Connaître les principales causes de fuite d'un circuit frigorifique en production de froid ou en conditionnement d'air.
- » Connaître les principales techniques de recherche de fuites.

Programme

- » Sensibilisation au contexte réglementaire au travers des différents textes (CODENV ; Règlement F-Gaz...) et leurs enjeux.
- » Revue des principales causes de fuites sur les systèmes frigorifiques.
- » Revue des principales techniques de détection de fuites (méthodes directes et indirectes).
- » Revue des bonnes pratiques par typologie de système.

Acquis de la formation

- » Être capable d'évaluer la conformité réglementaire des contrôles d'étanchéité d'un système frigorifique.
- » Être capable d'identifier les principales sources de fuites d'un système frigorifique et d'apporter les actions urgentes qui en découlent.
- » Être capable de mettre en place un plan de contrôle d'étanchéité sur mesure, respectant les exigences réglementaire en matière de confinement du système frigorifique.
- » Être capable de planifier l'adaptation du système frigorifique aux prochaines évolutions réglementaires en matière de réduction de gaz à effet de serre.

Documents délivrés à l'issue de la formation

- » Attestation de formation.